

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.33 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» (Б1.О.33) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий, а также получение базовых умений использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья; умения формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться со способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- ознакомиться со способами формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
- сформировать умение использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- приобрести навыки владения способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- сформировать навыки выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
- приобрести навыки владения способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур;
- сформировать умение нетерпимо относиться к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
УК-11.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
ОПК-4.1.1 Знает способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Обучающийся знает: - способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц; - способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-4.2.1 Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Обучающийся умеет: - использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций; - использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4.3.1 Владеет способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Обучающийся владеет: - способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций; - способами использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.2.1 Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Обучающийся умеет: - выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-8.3.1 Владеет способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур	Обучающийся владеет: - способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Юридическая психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	80
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48

Вид учебной работы	Всего часов
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	6 семестр		
1	Правовая психология	Лекция Тема 1 Общетеоретические и общеметодологические основания психологии терроризма	УК-11.1.1.
		Лекция Тема 2. Общетеоретические и общеметодологические основания психологии экстремизма	УК-11.1.1.
		Лекция Тема 3. Основные направления в сфере профилактики терроризма в молодежной среде	УК-11.1.1.
		Лекция Тема 4 Профилактика терроризма и экстремизма в системе высшего образования	УК-11.1.1.
		Лекция Тема 5 Основные подходы к изучению антикоррупционной направленности личности в современной психологии	УК-11.1.1.
		Лекция Тема 6. Основные действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционно опасному поведению как способы формирования нетерпимого отношения к проявлению коррупционного поведения	УК-11.1.1.
		Лекция Тема 7. Способы формирования нетерпимого отношения к проявлению коррупционного поведения: история, проблемы и условия, порождающие коррупцию	УК-11.1.1.
		Лекция Тема 8. Психологические механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупции среди сотрудников правоохранительных органов и различных слоёв населения.	УК-11.1.1.
		Практическое занятие Тема 1 Терроризм и экстремизм как социально-психологическая проблема (4часа)	УК-11.2.1
		Практическое занятие Тема 2 Нетерпимое отношение к проявлению склонности к экстремизму в образовательной среде (4часа)	УК-11.2.1
		Практическое занятие Тема 3 Психологическая помощь жертвам террористических актов (4 часа)	УК-11.2.1

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие Тема 4 Профилактика детской безнадзорности (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1
		Практическое занятие Тема 5 Противодействие коррупционному поведению. Профилактика коррупционных правонарушений (4 часа)	УК-11.2.1
		Практическое занятие Тема 6 Средства и методы формирования в обществе нетерпимости коррупции (4 часа)	УК-11.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-11.1.1 УК-11.2.1 ОПК- 8.2.1 ОПК – 8.3.1 ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
2	Психологическое сопровождение деятельности в правоохранительных органах	Лекция Тема 9 Общая характеристика деятельности профессионального психолога правоохранительных органах	УК-11.1.1.
		Лекция Тема 10. Психологическая помощь в индивидуальной и групповой форме сотрудникам правоохранительных органов в условиях психологической службы МВД и ФСИН	ОПК-4.1.1
		Лекция Тема 11 Коррупционно опасное поведение и его профилактика среди сотрудников правоохранительных органов	ОПК-4.1.1
		Лекция Тема 12 Психологическая помощь по предупреждению и выявлению фактов распространения скулшутинга. Работа с обучающимися, склонных к агрессивному противоправному поведению	ОПК-4.1.1
		Лекция Тема 13 Особенности психологической работы с осужденными	ОПК-4.1.1
		Лекция Тема 14 Коррекция индивидуально-личностных особенностей осужденных, имеющих инвалидность	ОПК-4.1.1
		Лекция Тема 15 Методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации: помощь подросткам, пережившим попытку суицида	ОПК-4.1.1

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Лекция Тема 16 Психологические аспекты профилактики правонарушений и преступлений	ОПК-4.1.1
		Практическое занятие Тема 7 Психологические аспекты воспитательной, правовой и профилактической работы психолога психологической службы правоохранительных органов (4 часа)	ОПК- 8.2.1 ОПК – 8.3.1
		Практическое занятие Тема 8 Психологическая профилактика профессионального отчуждения личности сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
		Практическое занятие Тема 9 Психологическое сопровождение осужденных-инвалидов в условиях исправительного учреждения (4часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
		Практическое занятие Тема 10 Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции в аспекте эмоционального выгорания: профилактическая программа (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1.
		Практическое занятие Тема 11 Особенности сопровождения служебной деятельности сотрудников ФСИН России (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1
		Практическое занятие Тема 12 Психологическое сопровождение осужденных в условиях уголовно-исправительного учреждения (4 часа)	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК- 4.2.1 ОПК-4.3.1 ОПК- 8.2.1 ОПК – 8.3.1 ОПК-4.1.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
6 семестр						
1	Правовая психология	16	24		12	52
2	Психологическое сопровождение деятельности в правоохранительных учреждениях	16	24		12	52
	Итого	32	48	0	24	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL:

<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

- 8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:
- Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543910> (дата обращения: 10.01.2026).

2. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533671> (дата обращения: 10.01.2026).

3. Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543057> (дата обращения: 11.01.2026).

4. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543987> (дата обращения: 10.01.2026).

5. Васьков, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васьков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543176> (дата обращения: 10.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,
профессор
13 января 2026 г.

— _____ *А.В.
Прялухина*